

3 Kan du hjälpa mig?

Vi övar detta

We practise this

Bunu uyguluyoruz

ما این کار را انجام می دهیم

ونحن نمارس هذا

Practicamos estas cosas

Ми над цим



Jag förstår inte.
Kan du hjälpa mig?

Javisst!

Vi räknar

13	tretton	17	sjutton
14	fjorton	18	arton
15	femton	19	nitton
16	sexton	20	tjugo

Hemsida för Hej, vad heter du?

hejvadheterdu.se

Skapa en genväg på hemskärmen på mobilen:

Android: (Tyvärr lite olika på olika modeller men ungefär så här)

Öppna sidan hejvadheterdu.se

Klicka på tre punkter i överkant.

Klicka på "Installera och skapa genväg"

Klicka på "Skapa genväg"

Iphone:

Öppna sidan hejvadheterdu.se

Klicka på symbolen dela 

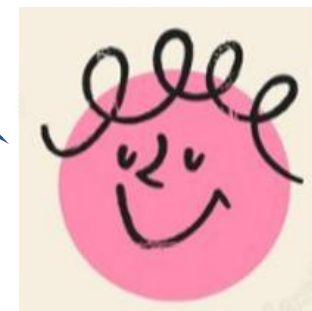
Klicka på "Visa mer"

Välj "Lägg till på hemskärmen" och då kommer en ikon/genväg upp på en sida på din hemskärm.



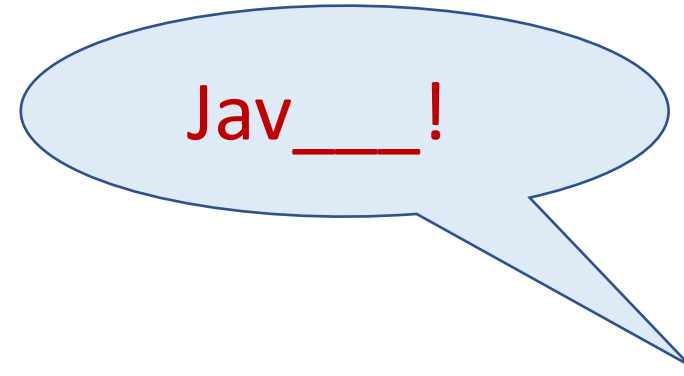
Kan du hjälpa mig?

Javisst!





K__ du hj__ mig?



Jag förstår inte.
Kan du hjälpa mig?



J__ fö__ i__.
K__ du hj__ m__?



Jag förstår inte.
Kan du hjälpa mig?

Javisst!



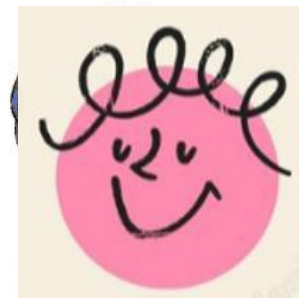
Vi skriver



J__ fö__ i__.
K__ du hj__ m__?



Jav__!



Jag förstår inte.
Kan du hjälpa mig?

Javisst!



Hej! Jag heter ...

Jag kommer från ...



Jag har ... barn.

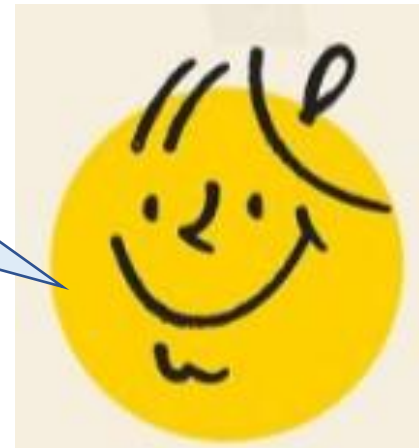
Jag talar lite svenska och ...

Jag bor i ...



Jag tycker om ...

(har **inte** barn)



Här kommer några sidor från kapitel 2 som repetition. Men det är mer som en påminnelse. De flesta som lär sig språk behöver repetera väldigt mycket. Ta för vana att både gå tillbaka till gamla kapitel i boken och till gamla presentationer.

Hej! Jag h____ ...

Jag ko____ f____ ...

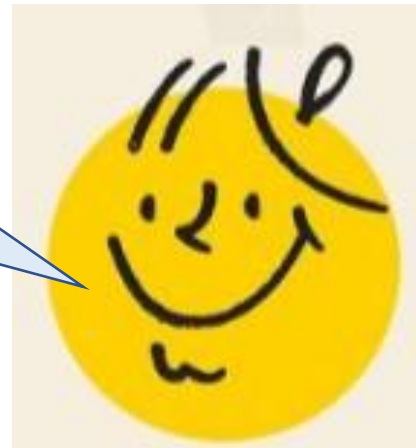
Jag h____ ... ba____.

Jag t____ l____ sv____ och ...

Jag b____ i ...

♥ Jag ty____ o____ ...

(har inte barn)



På sidan 10 är det dags för en ny övning med TPR (Total Physical Response). Det kan kännas lite ovant att ge instruktioner till andra på det här sättet men både du och dina kursdeltagare kommer snabbt vänja sig och säkert även uppskatta variationen som övningstypen ger.

Arbeta 2 och 2.

Öppna Stäng Läs Visa Knacka på	} boken	Peka på ett fönster en lampa en stol en bok	en dörr en lärare en mobil ett bord
--	---------	---	--



Peka på

Öppna
Stäng
Läs
Visa
Knacka på

ett fönster
en dörr
en lampa
en lärare
ett bord
en stol
en penna
en bok

Öppna
Stäng
Läs
Visa
Knacka på

boken

När du har gett dessa instruktioner i helklass eller till en grupp deltagare är det dags att visa denna sida.

1. Ge instruktioner till en deltagare (Kan du hjälpa mig?) så utför hen, och alla

Vi räknar

13 tretton

14 fjorton

15 femton

16 sexton

17 sjutton

18 arton

Peka på nummer



Fråga en deltagare: Kan du hjälpa mig? och låt hen stå vid tavlan och peka på de räkneord du säger. När du har gett några instruktioner själv kan du låta övriga i gruppen (räcka upp handen och) ge instruktioner som du eller eleven utför.

Vi läser: sexton (16), tjugo (20), ...

16 20 18 15 17 12 13 4 2
13 12 8 | 19 14 2 7 17 11 4

Innan du visar denna bild kan du göra en diktamen med första raden. Du läser räkneorden långsamt och eleverna skriver ner siffrorna.

Tips! Om du använder en pc-dator, håll ner windowstangenten (=“flaggan”) och klicka på p-tangenten. Då kan du växla mellan att deltagarna ser din skärm (på storbildsskärmen) och att bara du gör det på din skärm.

15

11

14

17

12

19

elva

sjutton

nitton

15

11

14

17

12

19

femton

fjorton

tolv

15

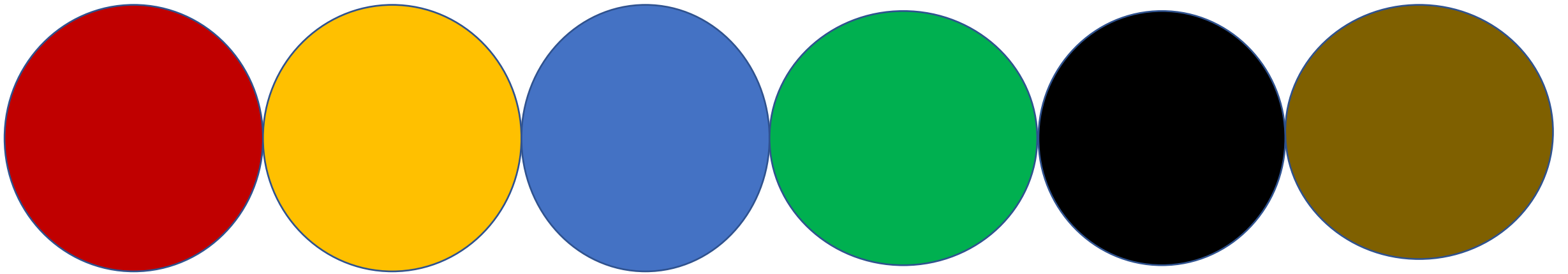
11

14

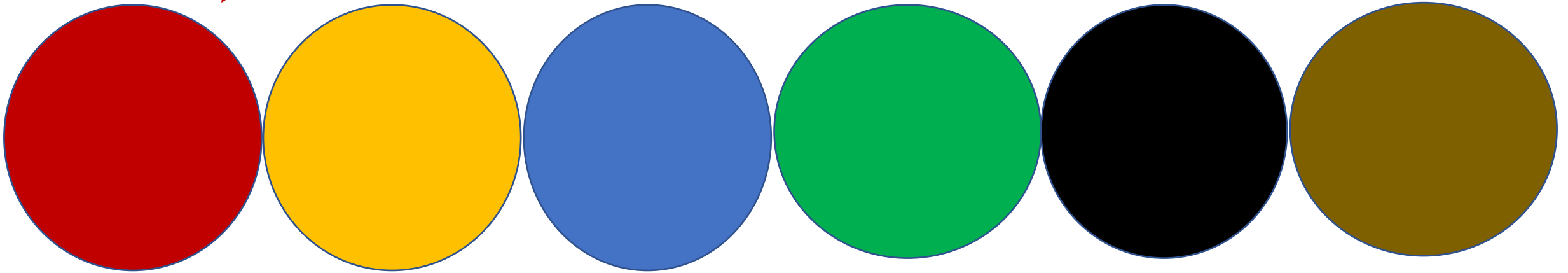
17

12

19



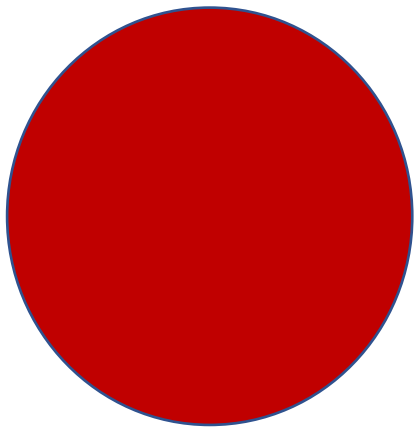
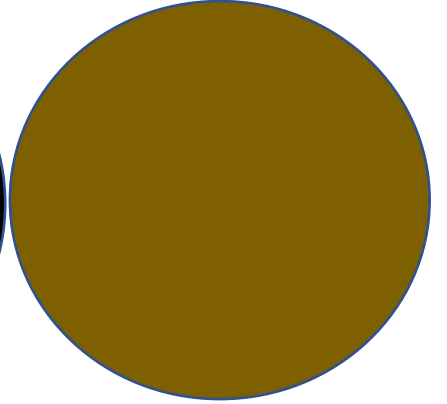
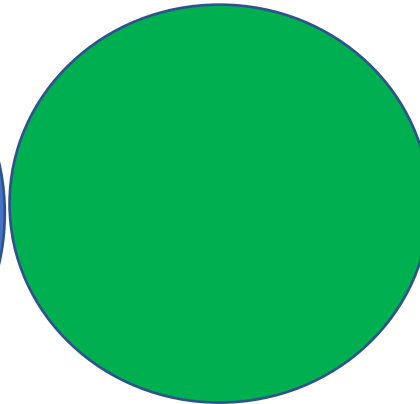
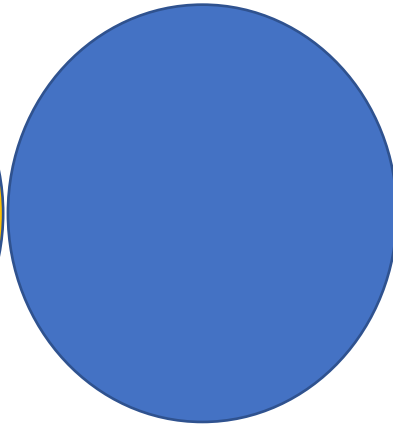
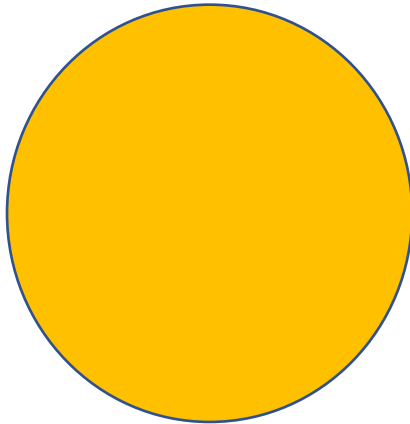
Vad är det för nummer?



Vad är det för nummer?



15

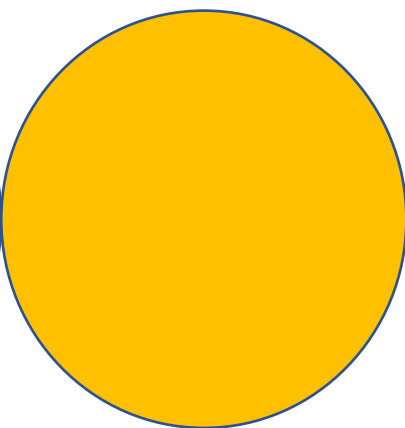
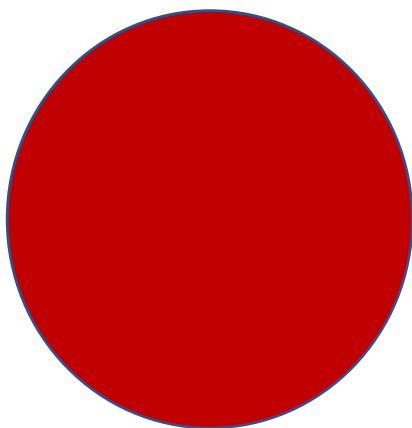
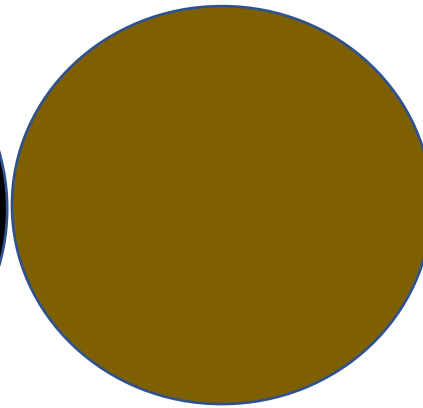
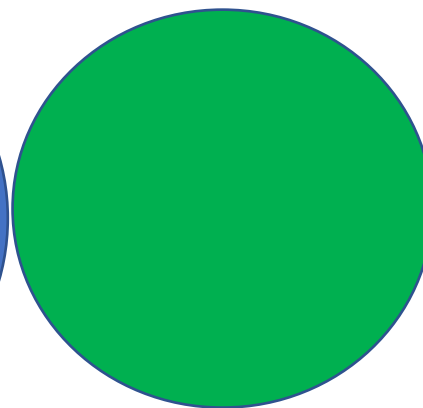
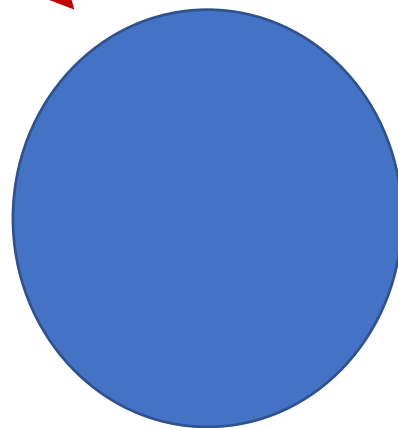


Vad är det för nummer?

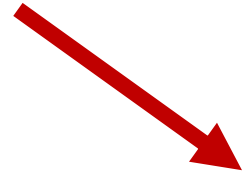


15

11



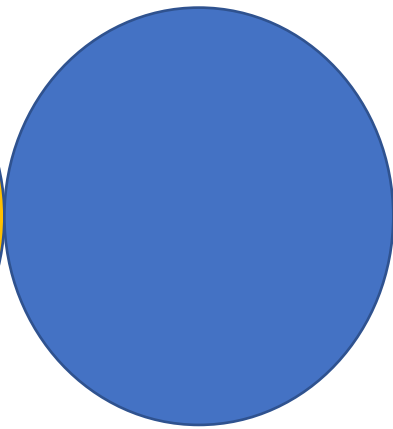
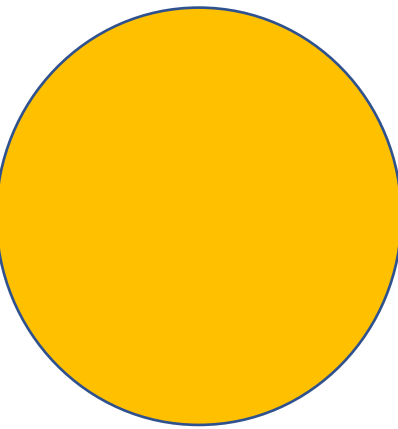
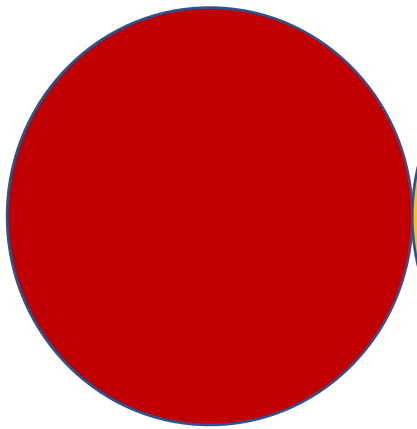
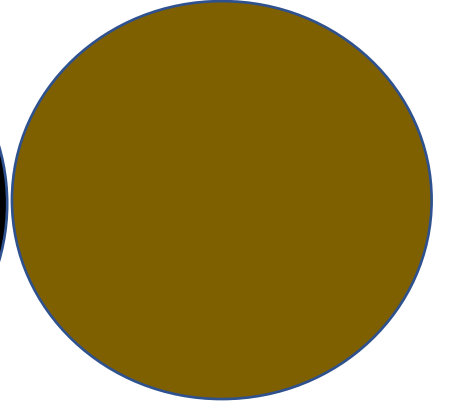
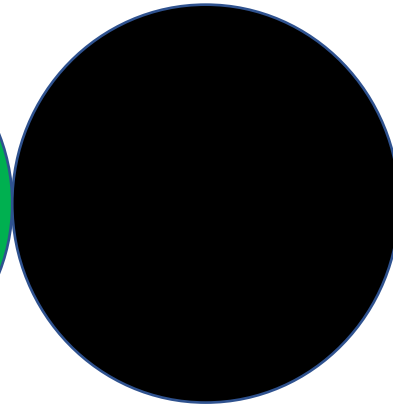
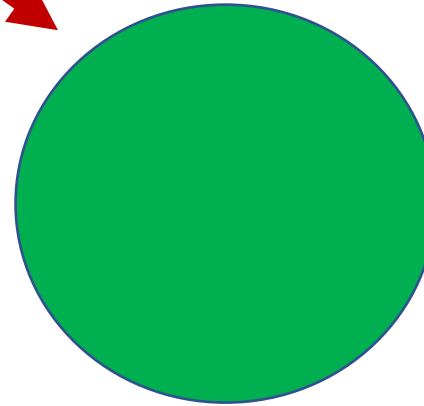
Vad är det för nummer?



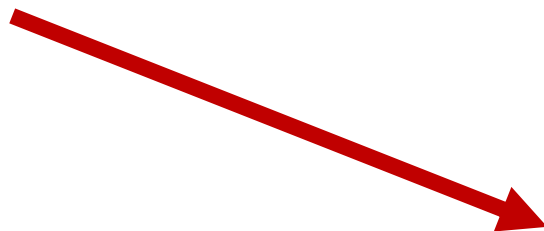
15

11

14



Vad är det för nummer?

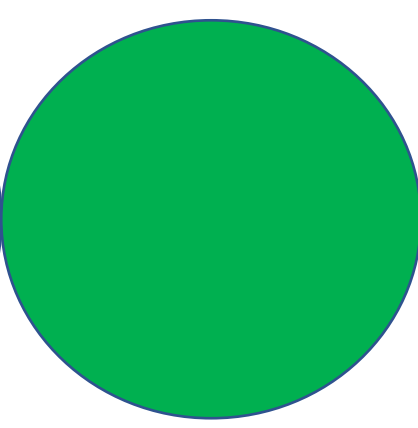
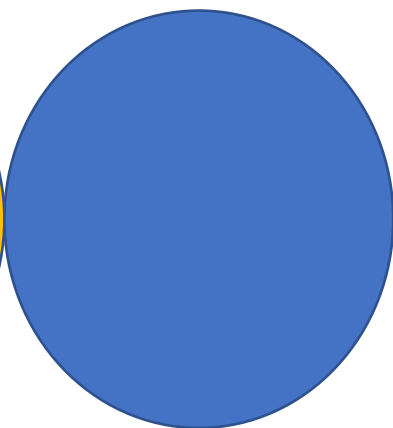
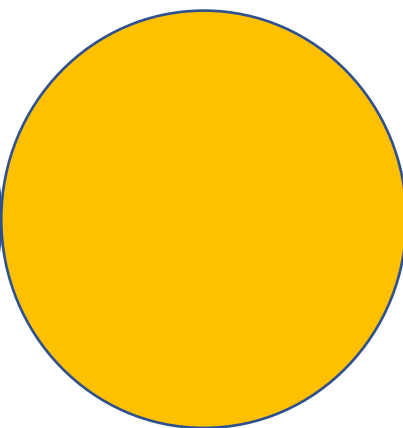
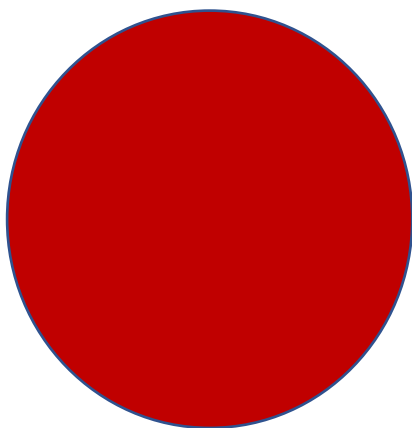
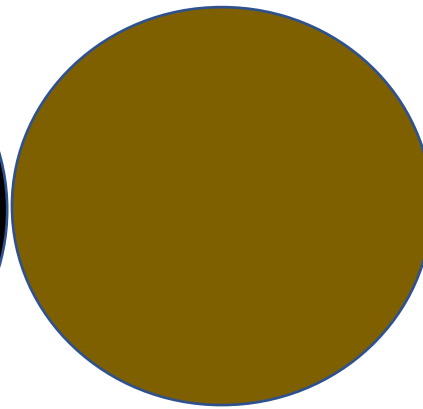
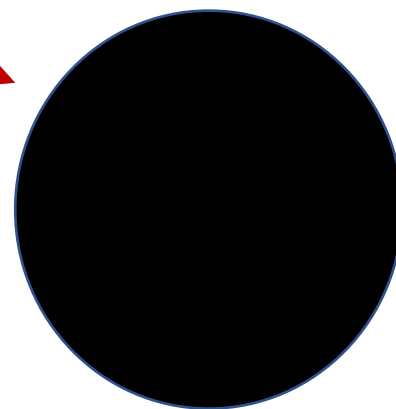


15

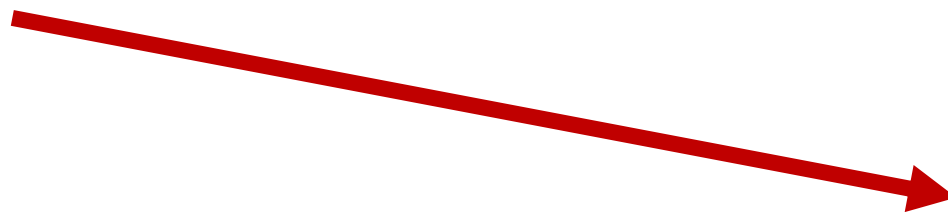
11

14

17



Vad är det för nummer?



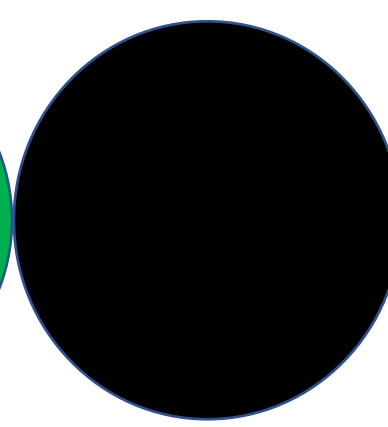
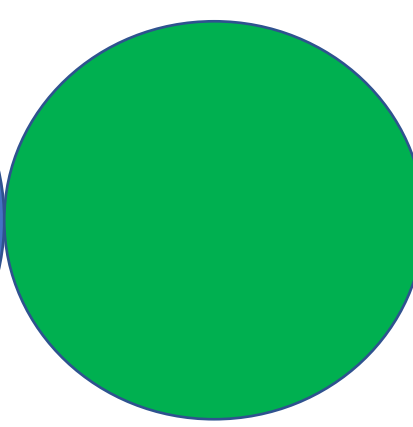
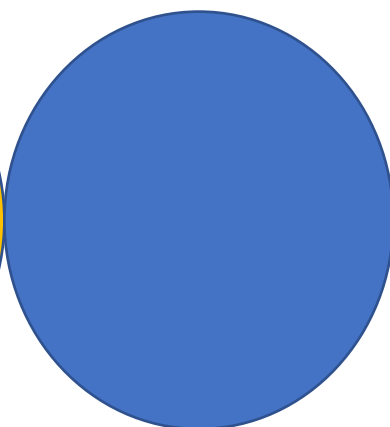
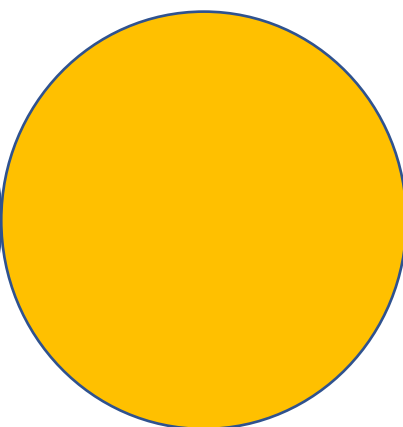
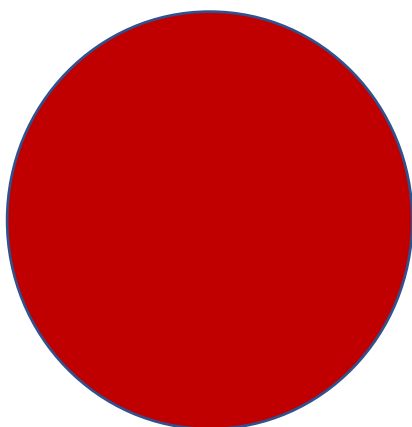
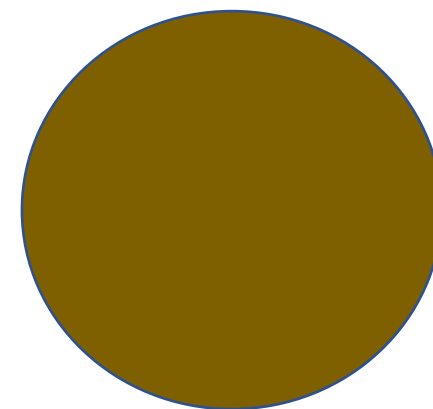
15

11

14

17

12



15

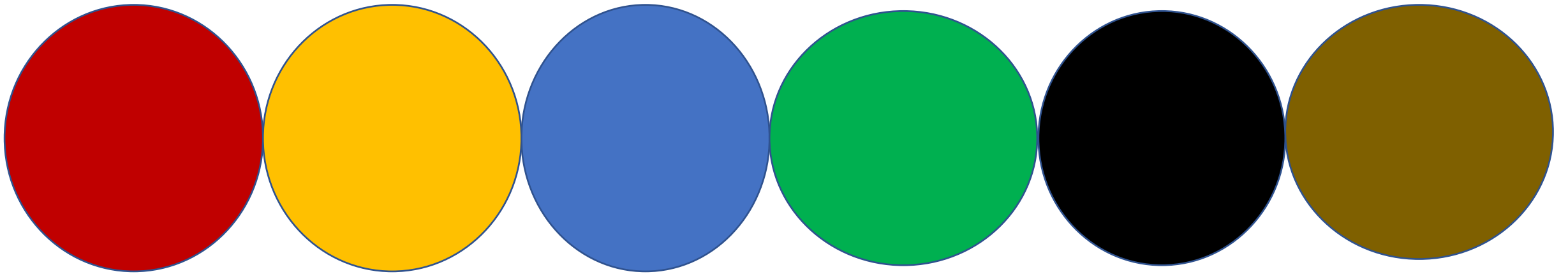
11

14

17

12

19



Peka på

ett fönster

en dörr

en lampa

en lärare

ett bord

en stol

en penna

en bok

Öppna boken

Läs boken

Stäng boken

Visa boken

Knacka på boken

Kan du ... hjälpa mig?

Javisst!

Kan du ...

- öppna boken?
- läsa boken?
- stänga boken?
- visa boken?
- knacka på boken?

↑ upp med händerna

↓ ner med händerna

klappa

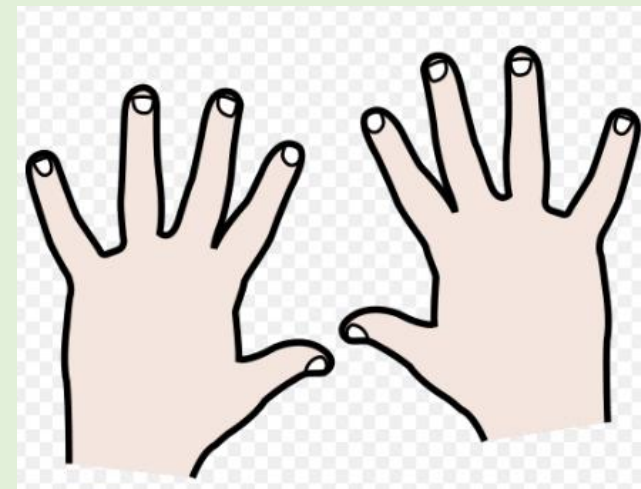
tvätta

visa

öppna

stäng

händerna



Jag heter Adam.

Du heter Eva.

Många språk, t.ex franska, tyska och spanska böjer verben efter person.
Eftersom vi inte gör det i svenskan kan det vara bra att (tidigt) visa det.

Adam



Jag heter Örjan.

Du heter Eva.

Han heter Adam.

Maria



Hon heter Maria.



Adam

Jag heter Örjan.

Du heter Eva.

Han heter Adam.

Maria



Hon heter Maria.

De (Dom) heter Adam och Maria.



Adam



Jag heter Örjan.

Du heter Eva.

Jag talar svenska.

Maria



Han heter Adam.

Hon heter Maria.

De (Dom) heter Adam och Maria.



Adam



Jag heter Örjan.

Du heter Eva.

Jag talar svenska.

Du talar svenska.

Maria



Han heter Adam.

Hon heter Maria.

De (Dom) heter Adam och Maria.



Adam



Jag heter Örjan.

Du heter Eva.

Han heter Adam.

Maria



Hon heter Maria.

De (Dom) heter Adam och Maria.



Jag talar svenska.

Du talar svenska.

Han talar svenska.

Adam



Jag heter Örjan.

Du heter Eva.

Han heter Adam.

Maria



Hon heter Maria.

De (Dom) heter Adam och Maria.



Jag talar svenska.

Du talar svenska.

Han talar svenska.

Hon talar svenska.

Adam



Jag heter Örjan.

Du heter Eva.

Han heter Adam.

Maria



Hon heter Maria.

De (Dom) heter Adam och Maria. De (dom) talar svenska.



Jag talar svenska.

Du talar svenska.

Han talar svenska.

Hon talar svenska.

jag

du

han (Adam)

hon (Eva)

vi (jag och Eva)

ni (du+du)

de (Adam och David)



läser

Hej då!

